

Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną oraz roczną na rok szkolny 2025/2026

Przedmiot: podstawy informatyki

Klasa: 1i5 - technik informatyk

Nauczyciel: Krzysztof Mirek

Podstawa programowa: technikum 5-letnie

Na ocenę śródroczną **dopuszczającą** uczeń:

- wymienia architektury systemów komputerowych
- opisuje ogólny schemat systemu komputerowego
- wie czym są przerwania i jak się je oznacza
- przekształca liczby zapisane w różnych pozycyjnych systemach liczbowych
- identyfikuje parametry urządzeń techniki komputerowej
- wyjaśnia zasadę działania procesora
- charakteryzuje elementy jednostki centralnej
- dokonuje podziału pamięci operacyjnej

Na ocenę śródroczną **dostateczną** uczeń:

- zapisuje liczby w kodzie uzupełnieniowym do dwóch
- wykonuje podstawowe działania logiczne i arytmetyczne na liczbach binarnych
- charakteryzuje systemy komputerowe, architektury systemów komputerowych
- zna rodzaje pamięci operacyjnej
- opisuje budowę CPU
- charakteryzuje, porównuje parametry sprzętu komputerowego, zasadę działania urządzeń peryferyjnych, interfejsów

Na ocenę śródroczną **dobrą** uczeń:

- przelicza jednostki pojemności pamięci masowych
- wykorzystuje dostępne narzędzia informatyczne do wykonywania działań na liczbach zapisanych w różnych pozycyjnych systemach liczbowych
- potrafi rozwinąć podstawowe skróty urządzeń techniki komputerowej
- potrafi rozwinąć podstawowe skróty urządzeń techniki komputerowej
- dobiera kompatybilne podzespoły systemu komputerowego elementy o odpowiednich parametrach w zależności od zastosowania sprzętu komputerowego
- rozpoznaje pamięci operacyjne
- zna definicję BIOS i jego składowe
- zna technologie stosowane w procesorach

Na ocenę śródroczną **bardzo dobrą** uczeń:

- omawia funkcje i rodzaje magistral
- opisuje różnice w technologii analogowej i cyfrowej
- zna rodzaje transmisji
- wykonuje zapis i obliczenia liczb dwójkowych ze znakiem
- zna i wykonuje zamiany stało- i zmiennoprzecinkowych liczb binarnych
- wymienia zależności między RAM, CPU i pozostałymi elementami systemu komputerowego

- rozróżnia odmiany pamięci RAM, ROM
- wymienia parametry pamięci RAM
- określa przeznaczenie płyt głównych, parametry procesorów, kart graficznych, parametry pamięci oraz pozostałych elementów systemu komputerowego
- analizuje parametry procesorów
- dobiera urządzenia techniki komputerowej zgodnie z wymaganiami technicznymi stanowiska

Na ocenę śródroczną **celującą** uczeń :

- Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;
- Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym.

Ocena roczna obejmuje zakres wiedzy i umiejętności z pierwszego półrocza oraz:

Na ocenę roczną **dopuszczającą** uczeń:

- identyfikuje parametry urządzeń techniki komputerowej
- Wyjaśnia zasadę działania procesora
- charakteryzuje elementy jednostki centralnej
- zna funkcje i dokonuje podziału pamięci
- wymienia rodzaje płyt głównych
- identyfikuje płyty główne
- definiuje i charakteryzuje systemy informatyczne
- Opisuje rodzaje transmisji danych
- Wymienia interfejsy urządzeń peryferyjnych
- Wymienia urządzenia wskazujące
- wymienia parametry i standardy portów USB
- wymienia parametry i standardy interfejsu FireWire, IrDA i Bluetooth

Na ocenę roczną **dostateczną** uczeń:

- charakteryzuje, porównuje parametry sprzętu komputerowego, zasadę działania urządzeń peryferyjnych, urządzeń sieciowych, interfejsów
- umie rozróżnić podstawowe elementy na płycie głównej
- zna rodzaje pamięci operacyjnej
- opisuje budowę CPU
- wymienia funkcje systemu operacyjnego i oprogramowania użytkowego
- opisuje zasady bezpiecznego korzystania z portali społecznościowych
- podaje przykłady zastosowań systemów informatycznych w działalności biznesowej
- wymienia dostępne udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami
- opisuje zasadę działania interfejsów
- opisuje zasadę działania urządzeń wskazujących
- porównuje transmisję szeregową, równoległą, synchroniczną i asynchroniczną
- opisuje parametry interfejsów

Na ocenę roczną **dobrą** uczeń:

- dobiera kompatybilne podzespoły systemu komputerowego elementy o odpowiednich parametrach w zależności od zastosowania sprzętu komputerowego
- opisuje budowę płyty głównej
- rozpoznaje pamięci operacyjne
- zna definicję BIOS i jego składowe
- zna technologie stosowane w procesorach
- opisuje standard WCAG
- opisuje działanie portali społecznościowych
- wymienia wymagania dotyczące poziomu dostępności według wytycznych WCAG 2.0
- Opisuje parametry interfejsów
- Opisuje parametry urządzeń wskazujących
- porównuje standardy interfejsów USB
- porównuje parametry interfejsu FireWire z innymi interfejsami
- porównuje parametry różnych standardów Bluetooth

Na ocenę roczną **bardzo dobrą** uczeń:

- dobiera urządzenia techniki komputerowej zgodnie z wymaganiami technicznymi stanowiska
- wymienia zależności między RAM, CPU i pozostałymi elementami systemu komputerowego
- rozróżnia odmiany pamięci RAM, ROM
- wymienia parametry pamięci RAM
- określa przeznaczenie płyt głównych, parametry procesorów, kart graficznych, parametry pamięci oraz pozostałych elementów systemu komputerowego
- analizuje parametry procesorów
- wskazuje elementy na płycie głównej
- omawia zasadę i budowę działania chipsetu
- opisuje miejsca przechowywania informacji: serwer lokalny, chmurę, nośniki danych
- dobiera systemy informatyczne pod względem ich funkcjonalności
- wymienia i omawia podstawowe pojęcia związane z ochroną danych osobowych i informacji, prawami autorskimi
- określa przeznaczenie urządzeń peryferyjnych, parametry procesorów, parametry pamięci oraz pozostałych elementów systemu komputerowego

Na ocenę roczną **celującą** uczeń:

- Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;
- Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym.

W przypadku uczniów posiadających opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej uwzględnione są zalecenia w niej zawarte. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły.